


Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Державинского лицея
«15» апреля 2026 г.
(протокол № 15)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Державинского лицея

Т.Э. Мангер

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕРЖАВИНСКОГО ЛИЦЕЯ

за 2025 год

Тамбов – 2026

ВВЕДЕНИЕ

Организация самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Державинский лицей ежегодно осуществляет процедуру самообследования по следующим основным направлениям:

- содержание и качество подготовки обучающихся;
- ресурсное обеспечение подготовки обучающихся;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- социально-воспитательная деятельность.

Основными целями проведения самообследования являются:

оценка состояния различных элементов образовательной деятельности на предмет соответствия законодательству Российской Федерации, федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (ФГОС СОО), федеральной образовательной программе среднего общего образования (ФОП СОО);

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Державинского лицея.

Нормативной основой проведения самообследования являются следующие документы в действующей редакции:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Положение о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский

государственный университет имени Г.Р. Державина» (далее – ТГУ имени Г.Р. Державина, Университет).

Общие сведения о структурном подразделении

Державинский лицей является структурным подразделением ТГУ имени Г.Р. Державина.

В 2007 году на базе Академии социальных и образовательных технологий Университета были открыты колледж-классы, которые в 2010 году реорганизовались в университетские профильные классы Отделения допрофессионального образования Педагогического института Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина. В соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» от 17.06.2024 №1612-3 «О штатном расписании» правопреемником Отделения допрофессионального образования Педагогического института, на базе которого функционировали университетские профильные классы, стал Державинский лицей ТГУ имени Г.Р. Державина.

Принципы и структура управления

Державинский лицей как структурное подразделение Университета не является юридическим лицом и действует на основании Устава Университета и Положения о Державинском лицее, утвержденного решением Ученого совета ТГУ имени Г.Р. Державина от 28.10.2025 года (протокол №14).

Управление Державинским лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Державинским лицеем осуществляет директор, полномочия которого определены Уставом Университета и должностными обязанностями ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактные данные
1	Директор Державинского лицея	Мангер Татьяна Эдуардовна	тел.:72-34-34(доб.2066), Email: manger@tsutmb.ru

Коллегиальный орган управления в Державинском лицее представлен Ученым советом. На заседаниях Ученого совета определяются основные перспективные направления развития Державинского лицея, включая его

образовательную, профориентационную, научную, международную и социально-воспитательную деятельности.

В 2025 году состав членов Ученого совета Державинского лицея сформирован в количестве 23 человек. Из них: 1 доктор наук, имеющий ученое звание профессор, 1 доктор наук, имеющий звание доцента, 1 доктор наук, 4 кандидата наук, имеющие звание доцента, 6 кандидатов наук, 7 учителей и 3 преподавателя. В 2025 году проведено 9 заседаний Ученого совета Державинского лицея.

В структуру коллегиальных органов управления также входит Совет родителей (законных представителей) обучающихся, который действует на основании Положения о Совете родителей (законных представителей) обучающихся Державинского лицея, утвержденного решением Ученого совета Университета от 19.11.2024 года (протокол №1).

В организационную структуру управления Державинского лицея входят профильные педагогические объединения, целью которых является интеграция науки и образования, обеспечение и совершенствование образовательной деятельности на уровне среднего общего образования, разработка и внедрение эффективных технологий обучения, обеспечение профессионального роста педагогических работников. Основные направления деятельности профильных педагогических объединений определяются Положением о профильном педагогическом объединении Державинского лицея, утвержденного решением Ученого совета Университета от 12.09.2023 года (протокол №29) с изменениями от 19.11.2024 года (протокол №1).

По итогам 2025 года система управления Лицея оценивается как достаточно эффективная, способствующая достижению поставленных целей и задач, учитывающая интересы и запросы всех участников образовательных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

Державинский лицей реализует основную образовательную программу среднего общего образования по следующим профилям подготовки:

социально-экономический,

технологический (направления: информационно-технологическое, инженерное),

гуманитарный,

естественно-научный,

универсальный (направления: оборонно-спортивное, православная культура).

В отчетный период на базе Державинского лицея обучались:

Учебный год	10 класс (чел)	11 класс (чел.)	Итого (чел.)
2024-2025	117	112	229
2025-2026	190	115	305

Количественные показатели контингента обучающихся (по профилям) 2025 года набора представлены в таблице 2.

Таблица 2

Наименование профиля	10 класс (чел.)
Социально-экономический	30
Технологический (информационно-технологический, инженерный)	43
Гуманитарный	30
Естественно-научный	57
Универсальный (оборонно-спортивный, православная культура)	30
Итого:	190

Образование в Державинском лицее соответствует Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и строится на основе учета образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

В 2025 году образовательная деятельность определялась образовательными программами, разработанными с учетом ФГОС СОО, ФОП СОО и утвержденными решениями Ученого совета Университета от 17.09.2024 года (протокол № 40) и от 15.04.2025 года (протокол № 7) с изменениями и дополнениями от 13 февраля 2026 года (протокол № 19).

По итогам 2025 учебного года обеспечено выполнение образовательных программ по всем предметам учебного плана.

Учебный план составлен с учётом максимально допустимой нагрузки для обучающихся, расписание учебных занятий в целом соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача от 28.09.20 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учащиеся Державинского лицея обучаются в режиме 6-ти дневной учебной

недели. Учебный год включает в себя 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 45 минут. Календарно-тематическое планирование учитывало организацию образовательного процесса по полугодиям, с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план обеспечивает дифференциацию обучения и реальную возможность для качественного изучения предметов на углубленном и базовом уровнях. Эффективной реализации учебного плана способствовали рабочие программы, составленные педагогами на основе федеральных программ по учебным предметам, концепций преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО и с учетом ФОП СОО.

Преподавание всех учебных предметов, курсов поддерживалось учебниками из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся определялись учебным планом и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Анализ образовательной программы набора 2025 года, представленной к самообследованию, показывает её соответствие ФГОС и ФОП СОО. Учебные планы, входящих в организационный раздел ООП СОО обеспечивают последовательность и преемственность освоения отдельных предметов, индивидуальные потребности обучающихся, способствуют достижению планируемых образовательных результатов в рамках реализуемых профилей.

Образовательная деятельность в Державинском лицее строится на сочетании традиционных и интерактивных технологий и методов обучения: дискуссии и диспуты, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, интеллект-карты, проектные и исследовательские технологии и пр.

Повышению мотивации к получению знаний и профилированию обучающихся Державинского лицея, способствует использование в образовательном процессе инновационных лабораторий и центров Университета (аккредитационно - симуляционный центр, лаборатории медицинского института, центр одарённых детей и пр.).

В целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся в 2025 году, было реализовано 8 программ внеурочной

деятельности и 6 программ дополнительного образования.

Основными показателями качества образовательной деятельности Державинского лицея являются результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и независимой оценки качества образования.

В профильных классах обеспечивается достижение качественных образовательных результатов (таблица 3).

Таблица 3

Показатели успеваемости	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Общая успеваемость	100%	100%
Качественная успеваемость	82%	84,7%

Анализ данных позволяет сделать вывод о повышении качественной успеваемости обучающихся Державинского лицея.

В 2025 году обучающиеся 11 классов Державинского лицея приняли участие во всероссийском мониторинге качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Результаты ВПР приведены в таблице 4.

Таблица 4

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Количество учащихся, выполнивших задания на «5» (%)	Количество учащихся, выполнивших задания на «4» (%)	Количество учащихся, выполнивших задания на «3» (%)	Количество учащихся, выполнивших задания на «2» (%)
Математика	101	39	58	3	0
Русский язык	99	45	47	7	0
Английский язык	17	59	41	0	0
География	45	49	51	0	0
Обществознание	18	44	50	6	0
История	40	53	42	5	0
Химия	37	65	35	0	0
Физика	23	78	22	0	0
Литература	26	77	23	0	0

Анализ представленных результатов позволяет констатировать, что все обучающиеся Державинского лицея справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный высокий уровень достижения учебных результатов. Кроме того, следует отметить положительную динамику показателей по учебному предмету «Физика» (на 5,27%) и незначительное снижение качественных показателей по учебному предмету «История» (на 3%) по сравнению с результатами ВПР 2024 года.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки по итогам ВПР 2025 года присвоила Державинскому лицезу отраслевой знак качества «За высокие образовательные результаты».

Ключевым показателем качества предоставляемых Державинским лицезом образовательных услуг, а значит, эффективности работы лицея являются результаты внешней независимой экспертизы качества образования, проводимой в рамках государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

В 2025 году 100% выпускников Державинского лицея были допущены до государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Качественные показатели ГИА в форме ЕГЭ выпускников Державинского лицея представлены в таблицах 5,6.

Таблица 5

**Средний балл ГИА в форме ЕГЭ
(обязательные предметы)**

Учебный год	Русский язык	Математика	
		Базовая	Профильная
2023	74,9	4,3	59,3
2024	75,3	4,4	69,4
2025	72,6	4,7	72,1

Таблица 6

**Средний балл ГИА в форме ЕГЭ
(предметы по выбору)**

Предмет/учебный год	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Литература	62,2	61,0	61,5
География	-	-	95,0
Обществознание	67,9	70,7	68,1
История	63,5	68,2	73,7
Информатика	74,4	70,9	77,9

Химия	67,8	76,8	83,7
Биология	62,5	71,5	72,4
Физика	70,3	62,6	66,0
Английский язык	69,1	68,3	69,0
Немецкий язык	-	-	78,0

Анализ представленных данных позволяет сформулировать следующие выводы:

стабильные результаты демонстрируют выпускники по литературе, биологии и английскому языку;

рост показателя качества обучения можно отметить по истории, информатике, химии, математике (профильный уровень), математике (базовый уровень), физике;

образовательные результаты ниже прошлогоднего показателя, показали выпускники по русскому языку и обществознанию.

Необходимо также отметить, что средний тестовый балл ЕГЭ выпускников Державинского лицея по всем учебным предметам, кроме литературы, превышает идентичный показатель по России и Тамбовской области.

Отрадно отметить, что среди обучающихся Державинского лицея ежегодно выпускаются стобалльники:

2022 г. – Корякина Анна (история и обществознание), Ерина Валерия (обществознание);

2023 г. – Копылова Софья (литература);

2024 г. – Николаева Анастасия (обществознание и русский язык);

2025 г. – Толмачев Владимир (русский язык), Подъяблонский Ярослав (химия), Казьмина Арина (химия), Бугров Константин (химия), Балыбин Кирилл (химия).

Общий средний тестовый балл выпускников Державинского лицея на ГИА в форме ЕГЭ составил 74,1, что на 4,5 балла выше показателя прошлого года (Таблица 7).

Таблица 7

2023 г.	2024 г.	2025 г.
67,2	69,6	74,1

По итогам 2025 года количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, остается стопроцентным, что говорит об эффективной работе учителей-предметников.

Значимым показателем качественной подготовки лицеистов является наличие среди выпускников обучающихся, награжденных золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» (Таблица 8).

Таблица 8

Учебный год	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании (чел./%)	Доля выпускников, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени (чел./%)	Доля выпускников, награжденных серебряной медалью «За особые успехи в учении» II степени (чел./%)	Доля выпускников, имеющих в аттестате оценки «4» и «5»
2023	110 чел. (100%)	25 чел. (23%)	–	66 чел. (60%)
2024	110 чел. (100%)	21 чел. (19%)	12 чел. (11%)	60 чел. (55%)
2025	112 чел. (100%)	30 чел. (27%)	21 чел. (11%)	47 чел. (42%)

Стабильные показатели познавательной активности лицеисты продемонстрировали в рамках участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в таких как:

Международный конкурс по русскому языку, биологии и окружающему миру, математике, истории, обществознанию, русскому языку, английскому языку, математике, химии, географии, физике, информационным технологиям «Олимпис 2025 – Весенняя и Осенняя сессии» (г. Санкт-Петербург);

Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный, заключительный этапы);

Всероссийская олимпиада школьников РАНХиГС по профилям «Обществознание» и «Политология» (региональный уровень), Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»;

Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение);

Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

XIII областная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы» 2024-2025 уч. г. (г. Тамбов);

Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников ТГУ имени

Г.Р. Державина 2025 г. (г. Тамбов);

Межрегиональная олимпиада «Держава IT» по информатике и информационным технологиям 2025 г. (г. Тамбов).

Результативность в олимпиадном и конкурсном движении показывает высокий уровень интеллектуальных способностей, предметных знаний, творческого потенциала и мотивации обучающихся Державинского лицея и служит показателем их готовности к профессиональному самоопределению.

Важным индикатором эффективности образовательной деятельности в Державинском лицее служит статистика поступления обучающихся в организации профессионального образования. 100% выпускников 2025 года продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования (97%) и среднего профессионального образования (3%).

Анализ результатов обучения позволяет сделать следующие выводы:

содержание и качество подготовки обучающихся Державинского лицея соответствуют требованиям ФГОС СОО;

подготовка выпускников обеспечивается интенсивностью обучения, практической ценностью результатов обучения, что повышает их конкурентноспособность;

образовательная деятельность лицея направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся.

Проориентационная работа

Проориентация является важной составляющей образовательной системы Державинского лицея и решает две основные задачи:

отбор из числа обучающихся региона талантливых и высокомотивированных ребят к обучению в стенах Державинского лицея;

формирование у лицеистов готовности к сознательному выбору будущей образовательной траектории и адаптация их к вузовской системе образования.

Проориентационная работа планируется и проводится с учетом специфики каждого профиля подготовки.

Так, в рамках решения первой задачи сформирован перечень подшефных школ г. Тамбова и Тамбовской области, за которыми закреплены кураторы из числа педагогов Державинского лицея. Создана база потенциальных абитуриентов Державинского лицея (свыше 500 чел.). Ведется работа в группах социальных сетей (ВКонтакте, Telegram, Max), где регулярно выкладывается вся актуальная информация для потенциальных абитуриентов, освещается жизнь обучающихся Державинского лицея, мероприятия, в которых они участвуют.

В течении отчетного периода проведена серия мероприятий для обучающихся образовательных организаций г. Тамбова и Тамбовской области. В их числе Дни открытых дверей, фестиваль ОГЭ и ЕГЭ, мастерская «Педагогический конструктор» в рамках образовательной площадки: «Формула успеха: инструменты современного учителя» для обучающихся психолого-педагогических классов, интенсивные занятия по ОГЭ, тематические занятия, мастер-классы, викторины, конкурсы, квесты, акции и др.

Кроме того, в рамках профориентационных мероприятий проводились консультации педагога-психолога с учащимися и родителями 8-9-х классов школ области по вопросам выбора профессии и образовательной организации, изучения индивидуальных способностей, сильных и слабых сторон обучающихся.

Показателями высокой эффективности профориентационной работы в данном направлении являются результаты приемной кампании, которые отражены в таблицах 9,10.

Таблица 9

Учебный год	Количество абитуриентов, являющиеся победителями и призерами (чел./%)	Количество абитуриентов, имеющих «аттестат с отличием» (чел./%)
2023	23 (21%)	15 (13,6%)
2024	29 (26,4%)	25 (22,7%)
2025	34 (18%)	30 (16%)

Таблица 10

Общий конкурс поступления	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	2	2,32	2,6

Важным инструментом в решении второй профориентационной задачи является сотрудничество Державинского лицея со структурными подразделениями Университета. Так, в 2025 году для обучающихся Державинского лицея институтами и факультетами Университета проведены:

экскурсионные занятия (музей истории, учебный музей спорта Державинского университета, геологическая учебная коллекция Державинского университета, учебный археологический музей Державинского университета, учебный музей медицины Державинского университета, музей Ф.Н. Плевако, инжиниринговый центр промышленной микробиологии, аккредитационно-

симуляционный центр, экскурсия и мастер-класс «Связь времен. Искусство, судьбы, люди...» РГХПУ имени С.Г. Строганова, и др.);

мастер-классы (Виды поиска правовой информации на цифровых платформах» в рамках сетевого образовательного проекта «ПравОриентир», мастер классы ко дню науки и др.);

квизы («Проектируем? Проектируем! Культурный код Т ... 2.0», «Путешествие в мир юридических профессий», и др.);

диктанты («Агродиктант», Всероссийский экономический диктант, «Наука во имя Победы» и др.);

профориентационные занятия (день самоуправления, встреча с организаторами регионального тура «Твой ход», форум юных граждан, встреча с представителями юридических профессий «Диалог на равных», открытие Педагогического кластера, тестирование по проекту «Правовой кейс» в рамках проекта «ПравОриентир», интеллектуально-правовой квест «Школа права», III Державинская школа «Держи знания» для обучающихся школ Республики Абхазия», карьерный форум, молодежный форум «Наш общий дом – Россия», исследовательские проекты АО «Пигмент», школьники в гостях у #ЛЭВ, телемост «Киберволонтеры: противодействие угрозам в образовательной среде и формирование активной гражданской позиции», всероссийский форум «Семья – четвертая миссия университета», интеллектуальная игра по юридическим профессиям в рамках сетевого образовательного проекта «ПравОриентир», день десятиклассника, интеллектуальная игра «Крым – наш!», Всероссийский студенческий проект «Твой ход», профессионально-ориентированное мероприятие «ТГУ-твой билет в будущее!», патриотическая игра «Наша победа», Державинские встречи в Татьянин день и др.).

Вместе с тем обучающиеся Державинского лицея приняли участие в профессиональных пробах, организованных структурными подразделениями Университета, в рамках которых лицеистам была предоставлена возможность получить опыт той профессиональной деятельности, которую они собираются выбрать или уже выбрали.

Помимо этого, экспертами ЕГЭ – представителями профессорско-преподавательского состава Университета для лицеистов были проведены консультации по подготовке к ЕГЭ по биологии, химии, английскому языку, истории, обществознанию, профильной математике, информатике и физике.

Однако стоит отметить, что наряду с увлечением мероприятий, организованных структурными подразделениями для обучающихся Державинского лицея, количество выпускников, желающих продолжить свое образование в Университете, ежегодно снижается. В связи с этим перед

Державинским лицеем стоит ключевая задача по обеспечению действенных инструментов профориентационной работы для снижения оттока потенциальных абитуриентов Университета (Таблица 12).

Таблица 11

	2024 уч.г.	2025 уч.г.
	человек (%)	человек (%)
Всего выпускников	110 человек	112 человек
ТГУ им. Г.Р. Державина	57 (52%)	49 (43,8%)
Другие ВУЗы	46 (42%)	60 (53,5%)
СПО	7 (6%)	3 (2,7%)

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество кадрового обеспечения

В Державинском лицее реализуется основная образовательная программа среднего общего образования и программы общеобразовательного цикла среднего профессионального образования.

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется высококвалифицированным педагогическим составом в количестве 45 работников.

Доля штатных сотрудников составляет 31 чел. (69%), доля совместителей – 14 чел. (31%).

Возрастной состав штатных педагогов: до 30 лет – 12 чел. (39%), 31-40 лет – 4 чел. (13%), 41-50 лет – 8 чел. (26%), 51-60 лет – 4 чел. (13%), старше 60 лет – 3 чел. (9%).

Остепенённость педагогов Державинского лицея составляет 38%, из них доктор, профессор – 1 чел. (2 %), доктор, доцент – 1 чел. (2 %), доктор – 1 чел. (2 %), кандидат наук, доцент – 6 чел. (14%), кандидат наук – 6 чел. (14%), доцент – 2 чел. (4 %).

Среди педагогического состава Державинского лицея награждены Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ – 3 человека, имеют почетное звание «Заслуженный работник СПО» – 1чел., имеет благодарность Министерства науки и высшего образования РФ – 1чел.

Реализация программ общеобразовательного цикла образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется высококвалифицированным педагогическим составом в количестве 46 работников.

В их числе доля штатных сотрудников составляет 37 чел. (80%), доля совместителей – 9 чел. (20%).

Возрастной состав преподавателей: до 30 лет – 17 чел. (37%), 31-40 лет – 9 чел. (20%), 41-50 лет – 7 чел. (15%), 51-60 лет – 5 чел. (11%), старше 60 лет – 8 чел. (17%).

Остепенённость педагогов Державинского лицея составляет 35%, из них доктор, профессор – 1 чел. (2 %), доктор, доцент – 1 чел. (2 %), кандидат наук, доцент – 7 чел. (15,5%), кандидат наук – 7 чел. (15,5%).

Среди преподавателей Державинского лицея награждены Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ – 1 человек, имеют почетное звание «Заслуженный работник ВПО» – 1чел.

Все педагоги Державинского лицея своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному графику, в том числе обязательные по инклюзивному образованию, информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), основам оказания первой доврачебной помощи, противодействию коррупции и по предметным дисциплинам.

За отчетный период диплом о профессиональной переподготовке получили:

Киреева Д.В. – «Руководитель образовательной организации в сфере управления образовательной организацией и общеобразовательной организацией» (ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»), «Специалист по информационным ресурсам в сфере создания информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и управление ими» (ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»);

Окунев А.В. – «Учитель математики и информатики в сфере общего образования» (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»);

Уварова М.В. – «Преподаватель медицинских дисциплин в сфере образования (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»).

Валькова В.С. – «Специалист по информационным ресурсам в сфере создания информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и управление ими» (ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»), «Психолог в социальной сфере в сфере оказания социально-психологического сопровождения и психологической помощи населению» (ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»);

Иванишина А.М. – «Учитель, преподаватель обществознания» (АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»);

Усов М.А. – «Специалист по информационным ресурсам в сфере создания

информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и управление ими» (ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»).

Таким образом, в 2025 году в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки 100% педагогов Державинского лицея, прошли курсы повышения квалификации.

Необходимо также отметить, что действенным инструментом повышения профессиональной компетентности педагогов Державинского лицея в 2025 году, явилось участие профессорско-преподавательского состава в профессиональных конкурсах. Результаты участия педагогов в олимпиадах и конкурсах представлены в таблице 12.

Таблица 12

Участник	Результат участия
Ярыгина М.П	Диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» здорового образа жизни в среднем общем образовании
Пруцкова Е.А.	Диплом победителя 1 степени в Первом Всероссийском агродиктанте.
Чеснокова Н.В	Диплом победителя 1 степени Международной олимпиады по русскому языку «Живое слово – 2025»
Белякова Е.В.	Диплом победителя 2 степени Всероссийской олимпиады «Подари знание».

В рамках системы внутренней оценки качества образования в 2025/2026 уч. году было проведено анкетирование педагогических работников Державинского лицея с целью выявления мнения педагогов о различных аспектах профессиональной деятельности, определения ключевых факторов удовлетворённости/неудовлетворённости качеством организации учебного процесса и создания благоприятных условий труда.

Согласно результатам анкетирования, наиболее высокие показатели удовлетворенности зафиксированы по таким аспектам, как отношения с обучающимися/студентами (4,72) и отношения с коллегами (4,71). Сравнительно высокую оценку со стороны педагогов получила работа МФЦ для сотрудников (4,5).

В зону относительного благополучия попали:

Надежность, стабильность трудоустройства – 4,33 баллов;

охрана труда и его безопасность – 4,29 балла;

признание успехов и достижений преподавателей – 4,13 баллов;

удовлетворенность деятельностью администрации – 4,11баллов;

удовлетворенность организацией учебного процесса – 4,06 балла.

Данные показатели свидетельствуют о здоровом социально-

психологическом климате в коллективе, сплоченности сотрудников и стабильности рабочей обстановки. При этом педагоги Лицея оценивают свое участие в принятии управленческих решений только на 3,88 балла, что отражает их недостаточное участие в принятии решений по развитию образовательного процесса и лицея в целом.

Кроме того, по результатам анкетирования педагогов лицея требуют внимания вопросы улучшения материально-технических условий, оптимизации системы морального и материального стимулирования, а также вопросы профессионального развития. Обозначенные вопросы актуальны для кадровой политики Университета в целом.

Анализируя приведенные данные, следует отметить, что администрация Державинского лицея прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального коллектива, способного успешно решать образовательные задачи.

Вместе с тем, возрастной ценз педагогического состава лицея, а также региональные проблемы кадровой политики в сфере образования позволяют определить следующие направления в развитии кадрового потенциала Державинского лицея:

- обеспечение соблюдения баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Лицея;

- усиление научно-методической поддержки педагогов в вопросах изучения, обобщения и распространения опыта;

- системное вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы как инструмент обобщения и трансляции передового опыта;

- диверсификация моделей наставничества в Державинском лицее как инструмент повышения качества подготовки учащихся;

- вовлечение педагогов в разработку и реализацию управленческих решений по актуальным проблемам образовательного процесса.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В Державинском лицее имеется комплект учебно-методических материалов, включая учебники и учебно-методические пособия, методические разработки.

Количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, соответствует требованиям ФГОС СОО.

Кроме печатных учебников все обучающиеся обеспечены доступом к следующим информационным системам:

- Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ;

- Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов

преподавателей;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам;

ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам;

ЭБС «Юрайт» – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям;

ЭБС BOOK.ru;

ЭБС «ЛАНЬ» (учебники 10-11 кл. изд-ва «Просвещение»);

Сетевая электронная библиотека педагогических вузов – электронные версии учебной и учебно-методической литературы;

ЭБС «ZNANIUM.COM» – цифровая коллекция по естественным и гуманитарным наукам от издательского холдинга ИНФРА-М и партнеров;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов);

Многофункциональная система «Информо» – база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссуз);

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»– фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и мультимедийных ресурсов;

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - электронный архив публичных документов;

Электронный архив публикаций информагентств Polpred.com Обзор СМИ;

Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

Коллекции журналов Wiley:

Wiley Journals Database Collection – полнотекстовая коллекция электронных журналов

Wiley Journal Backfiles – полнотекстовая архивная коллекция электронных журналов;

Д AIPPE-BookCollectionI + CollectionII – полнотекстовые коллекции книг издательства AIP Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, материаловедения и нанотехнологий...;

БД SpringerNature 2023 eBookCollections– полнотекстовая архивная коллекция электронных книг издательства Springer Nature;

Коллекции журналов:

Life Sciences Package и БД Springer Nature,

Social Sciences Package и БД Springer Nature,

Physical Sciences & Engineering Package – полнотекстовые политематические базы академических журналов;

Журналы Российской академии наук – полнотекстовая коллекция, включающая 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности;

Журнал Успехи физических наук – публикует обзоры современного состояния наиболее актуальных проблем физики и смежных с ней наук;

Математические журналы МИАН – полнотекстовая коллекция математических журналов;

Словари АBBYY Lingvo x3 Европейская версия (6 европейских языков);

Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки).

Качество материально-технической базы

Имущественный комплекс Державинского лицея удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса и соответствует ФГОС СОО в части требований к материально-техническому обеспечению реализации основных образовательных программ среднего общего образования.

Основной образовательный процесс осуществляется в университетском корпусе №2, расположенном по адресу Комсомольская площадь 5. Корпус оборудован аудиториями для проведения учебных и практических занятий в рамках учебного плана. В наличие имеется 2-е поточные (лекционные) аудитории. Все учебные аудитории оснащены ноутбуками, проекторами, проекционными экранами и звуковым оборудованием, а также необходимой мебелью.

Занятия по учебному предмету «Физическая культура» осуществляются в дворце спорта «Антей» и фитнес-центре «Атлетико» оснащенные плавательным бассейном, игровыми залами, спортивными залами, тренажерными залами, залом бокса, залом борьбы, залом восточных единоборств, стадионом с элементами препятствий, ледовым катком, спортивной площадкой с искусственным покрытием (футбольное поле);

Занятия по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» проходят в военном учебном центре, оборудованном стрелковым тире, учебном плацу.

Рабочие программы по учебному предмету «Информатика» реализуются в 3 компьютерных классах, оборудованных техникой с программным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС.

Кроме того, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования используются профильные центры и лаборатории структурных подразделений Университета, а также аккредитационно-симуляционный центр, центр одарённых детей и пр.

Обучающиеся и сотрудники Державинского лицея имеют неограниченный доступ к Фундаментальной библиотеке Университета, включающей читальные залы, сектор литературы на иностранных языках, сектор редкой литературы и предоставляющей доступ к полному комплексу изданий в Электронной библиотеке и пр.

В целях повышения безопасности обучающихся и сотрудников учебные корпуса и общежития оборудованы медицинским пунктом, системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом. На вахтах установлены рабочие станции для мониторинга и управления этим оборудованием. Для дежурно-диспетчерской службы оборудовано помещение с компьютерной техникой и возможностью вывода изображения со всех камер университета в реальном времени и телефонной связью для круглосуточного видеонаблюдения. В качестве идентификаторов для доступа в помещения Университета используются студенческие билеты и служебные пропуска со встроенным чипом. Все учебные корпуса оборудованы телевизионными камерами и мониторами для бесконтактного определения температуры тела посетителей.

Для обеспечения питания обучающихся в Университете имеется столовая с линией раздачи, горячим питанием.

Таким образом, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Державинского лицея соответствуют федеральным требованиям к образовательным организациям.

ИНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕРЖАВИНСКОГО ЛИЦЕЯ

Научно-исследовательская деятельность

Державинский лицей, как структурное подразделение Университета, реализует свой научно-образовательный потенциал в соответствии с государственной политикой в области науки и образования РФ, учитывая особенности региона.

В 2025 году на базе Державинского лицея были проведены следующие научные мероприятия:

– Всероссийская научная конференция преподавателей и студентов «XXX Державинские чтения»;

- Региональный проект «Формирование моделей «педагогических классов» в рамках непрерывного педагогического образования» проведение мастерской

«Педагогический конструктор» в рамках проведения образовательной площадки: «Формула успеха: инструменты современного учителя» для обучающихся психолого-педагогических классов (г. Тамбов);

- Образовательная площадка «Мастерская цифрового педагога: от искусственного интеллекта до нейротехнологий» в рамках реализации образовательного проекта «Школа молодого педагога в Державинском» (г. Тамбов);

- Межрегиональный конкурс проектов учащихся 8-9 классов «Старт в науку» (г. Тамбов).

В отчетный период педагогический состав Державинского лицея принял участие в следующих научно-исследовательских мероприятиях:

- международная научно-практическая конференция-форум в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства, дизайна и архитектуры, а также методик преподавания этих дисциплин «Пути развития художественного образования в XXI веке» (г. Тамбов);

- международная научно-практическая конференция, посвященная Году защитника Отечества в Российской Федерации и 120-летию событий Первой русской революции (г. Омск);

- международная научная конференция «Актуальные проблемы романо-германской филологии и методики преподавания иностранных языков» (г. Гомель, Беларусь);

- международная X научная конференция «Донецкие чтения - 2025» (г. Донецк).

- IV-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования» (Республика Дагестан);

- международная научно-практическая конференция «Образовательный код России будущего: смыслы и технологии» (г. Москва);

- международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования», посвященной памяти д-ра пед.наук, профессора А.С. Сазонова и 75-летию университета» (г. Курган);

- международная научно-практическая конференция «Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость» (г. Донецк);

- всероссийская научно-практическая конференция «Новые технологии высшей школы / New Technologies in Higher Education» (г. Москва);

- всероссийская междисциплинарная молодежная научная конференция с международным участием «XIII информационная школа молодого ученого» (г. Екатеринбург);

- II Всероссийская студенческая научная конференция «История повседневности: источниковедческие подходы и методы» (г. Москва);

- всероссийская научная конференция преподавателей и студентов «XXX Державинские чтения» (г. Тамбов).

Научные публикации сотрудников Державинского лицея в 2025г. представлены в таблице 13.

Таблица 13

ГОД	РИНЦ	ВАК	Scopus	Scopus (Q1+Q2)	Web of Science	Web of Science (Q1+Q2)	Монографии
2024 год	17	9	–	–	–	–	1
2025 год	25	8	–	–	–	–	3

22.01.2025г. преподавателю Державинского лицея Щербининой Ю.В. присвоено ученое звание – доцент;

19.12.2025г. учителю Державинского лицея Бузановой Н.А. присвоено ученое звание – доцент.

Обучающиеся Державинского лицея также являются активными участниками научно-исследовательских конкурсов, таких как конкурс научных работ среди обучающихся Тамбовской области «Постигая науку» (г.Тамбов), всероссийская научная конференция преподавателей и студентов «XXX Державинские чтения» (г.Тамбов), международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования», посвященной памяти д-ра пед.наук, профессора А.С. Сазонова и 75-летию университета» (г. Курган), III Всероссийская междисциплинарная научно-практическая конференция «Стратегические векторы развития современной науки, медицины, цифровых и образовательных технологий» (г. Кемерово), всероссийская научно-практическая конференция «Новые технологии высшей школы» (г. Москва), Всероссийская междисциплинарная научная конференция «Наука и практика — 2025» (г. Астрахань), XVII Всероссийская 70-я научно-практическая конференция молодых ученых «Россия молодая» (г. Кемерово) и пр.

Международная деятельность

В 2025 году педагогический состав Державинского лицея принял участие в

следующих международных мероприятиях:

- международная научно-практическая конференция-форум «XV Поленовские чтения: Наставничество в художественном образовании» (г. Тамбов);

- международная научная конференция «Донецкие чтения 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» (г. Донецк);

- международная научно-практическая конференция «Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость» (г. Донецк);

- международная научно-практическая конференция-форум в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства, дизайна и архитектуры, а также методик преподавания этих дисциплин «Пути развития художественного образования в XXI веке» (г. Тамбов);

- международная научно-практическая конференция, посвященная Году защитника Отечества в Российской Федерации и 120-летию событий Первой русской революции (г. Омск);

- международная научная конференция «Актуальные проблемы романо-германской филологии и методики преподавания иностранных языков» (г. Гомель, Беларусь);

- международная X научная конференция «Донецкие чтения - 2025» (г. Донецк).

- IV-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования» (Республика Дагестан).

- международная научно-практическая конференция «Образовательный код России будущего: смыслы и технологии» (г. Москва).

- международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования», посвященной памяти д-ра пед.наук, профессора А.С. Сазонова и 75-летию университета» (г. Курган).

- III Международная Державинская школа «Держи знания» для обучающихся школ Республики Абхазия.

Международные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся Державинского лицея в 2025 году, таких как международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования», посвященной памяти д-ра пед.наук, профессора А.С. Сазонова и 75-летию университета» (г. Курган) и др.

На основании вышеизложенного, можно констатировать, что Державинский лицей, как структурное подразделение, является активным участником

реализации таких значимых для развития Университета направлений деятельности как научно-исследовательская и международная.

Социально-воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность обучающихся Державинского лицея осуществлялась в рамках рабочей программы воспитания, которая является составной частью ООП СОО.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- трудовое;
- культурно- просветительское;
- научно-образовательное.

В рамках реализации утвержденного плана воспитательной работы, обучающиеся Державинского лицея, приняли участие в Державинской лыжне, Державинской миле, Веселых стартах, просветительских беседах и лекциях по здоровому образу жизни, профилактике ВИЧ и СПИДа, наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Активное участие приняли лицеисты в мероприятиях патриотической направленности:

- международная историческая акция "Диктант Победы»;
- всероссийская акция «Окна победы», посвященная Дню Победы;
- всероссийская акция «Стихи и песни Победы», посвященная Дню Победы;
- всероссийская акция «Свеча памяти» 22 июня;
- Всероссийский научный диктант «Наука во имя победы»
- всероссийская акция в поддержку российских солдат, участвующих в специальной военной операции «Письма Победы»;
- городской фестиваль патриотической песни
- патриотическая игра «Наша Победа»
- историческая онлайн-игра «Наша Победа»
- акции взаимопомощи «ВУЗы для фронта»;
- общеуниверситетский фестиваль «Культура народов России», посвященный Дню народного единства и пр.

В отчетный период в Державинском лицее работали следующие объединения старшеклассников: Совет обучающихся Державинского лицея,

Совет старост, детская организация «Юные державинцы», волонтерский отряд «Юные державинцы», отряд Юнармии.

Каждое объединение работало в соответствии с отдельным планом работы. Волонтерский отряд Державинского лицея в течении 2025 года неоднократно посещал приют для животных «Доброе сердце», а также в декабре 2025 года принял участие в акции «Державинский детям», посетив два детских дома: ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям имени Г.В. Чичерина» и ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям «Семейный причал» и пр.

В течение 2025 года, обучающиеся Державинского лицея, побеждали в следующих городских, всероссийских и международных мероприятиях, таких как международный конкурс исполнительных искусств "Державин Арт", международный конкурс музыкантов-исполнителей и инструментальных ансамблей «ГАРА» в номинации «Солист-инструменталист» (фортепиано), первенство Мира 2025 года по вестилевому каратэ, Чемпионат России по полиатлону, турнир по воздушной гимнастике «Небо Москвы», первенство Московской области по Киокусинкай среди юниорок 16-17 лет в весовой категории до 55 кг, региональная олимпиада, посвящённая 80-летию Победы в ВОВ в номинации «Изобразительное искусство», III региональный фестиваль «Союз Первых» в вокальном направлении, межрегиональный турнир по боксу среди юношей 15-16 лет памяти гвардейца Анопочкина М., межрегиональный турнир по боксу, посвящённый 54 героям Советского Союза, России и Социалистического Труда, первенство Тамбова по 4-борью с бегом, открытое первенство Борисоглебска по боксу, правовой квиз "Путешествие в мир юридических профессий", тотальный диктант и пр.

Во внеурочное время обучающиеся посещали Молодежный и Драматический театр и учебный театр ТГУ города Тамбова, выставку-лекторий «Святитель Лука (Войно-Ясенецкий) в Тамбове: возрождение духовных традиций», кинофестиваль «Свет Лучезарного Ангела», дом молодёжи, картинную галерею, информационно-выставочный центр АО «Пигмент», приют для животных "Доброе сердце", управление Росгвардии по Тамбовской области, ТОГАУК "Тамбовтеатр", музейно-выставочный центр Тамбовской области, краеведческий музей и др.

В соответствии с действующим законодательством и внутренними положениями для обучающихся оказывались следующие меры социальной поддержки: предоставлялись места в общежитии университета, осуществлялось медицинское обслуживание и организация питания.

Таким образом, в Державинском лицее созданы условия для формирования личности, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в

жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

Эффективность социально-воспитательной деятельности подтверждается диагностикой личностных результатов, обучающихся:

Направление	Охват (чел.)	Результаты / Динамика
Патриотическое воспитание и гражданская идентичность	290 (95%)	Доля учащихся с высоким уровнем гражданской идентичности выросла с 47% до 56%.
Нравственные ценности и семейные ориентиры	275 (90%)	Ценность «счастливая семейная жизнь» переместилась с 5-го на 2-е место в рейтинге. Количество старшекласников, отмечающих доверительные отношения в семье, возросло с 58% до 69%. Зафиксировано снижение уровня конфликтности в семье на 14% (с 41% до 27%).
Креативность и творческая активность	306 (100%)	Доля учащихся с высоким уровнем творческой активности увеличилась с 24% до 33%. Количество участников творческих конкурсов выросло на 22% (с 64 до 78 человек).
Социально-психологический климат	285 (93%)	Индекс групповой сплочённости в 10-х классах повысился с 0,40 до 0,52. Уровень тревожности в 11-х классах снизился на 10% (с 48% до 38% учащихся с повышенной тревожностью). Снизилась экзаменационная тревожность на 2% (с 52% до 40%).
Профессиональное самоопределение и подготовка к ЕГЭ	306 (100%)	Доля определившихся с профессией выросла с 61% до 77%. Осознанность выбора (по методикам) повысилась на 16%.
Индивидуальная коррекционная работа	82 (27% от общего	По результатам 127 индивидуальных консультаций с учащимися 10–11 классов и их родителями отмечена положительная

Направление	Охват (чел.)	Результаты / Динамика
	числа – индивидуальные обращения)	динамика в эмоциональном состоянии и учебной мотивации у 74% обратившихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Краткие выводы по результатам самообследования:

1. Организация управления Державинского лицея соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация Державинского лицея соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Университета.

2. Образовательная программа, реализуемая в Державинском лицее, соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СОО и ФООП СОО.

3. Организацию образовательной деятельности Державинского лицея можно оценить, как эффективную. В рамках учебного процесса апробируются и применяются образовательные технологии, эффективные для развития образовательной самостоятельности обучающихся в учебном процессе, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности обучающихся.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации позволяют судить о достаточно высоком качестве подготовки выпускников Державинского лицея.

5. В Державинском лицее функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям законодательства. Функционирование и использование электронной информационно-образовательной среды эффективно влияет на качество подготовки обучающихся Державинского лицея.

6. На сегодняшний день Державинский лицей располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки обучающихся по всему спектру реализуемых рабочих программ по учебным предметам, курсам.

7. Материально-техническая база Державинского лицея соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации

и лицензионным требованиям.

8. Державинский лицей обеспечивает разностороннее развитие обучающихся через освоение дополнительных образовательных программ, участие во внеурочной деятельности, мероприятиях социально-воспитательной деятельности, что в совокупности формирует образовательные результаты, отраженные во ФГОС СОО и ФОП СОО.

Вместе с тем, для достижения планируемых результатов в рамках основных образовательных программ среднего общего образования и повышения качества образования в Державинском лицее необходимо:

расширить применение индивидуально ориентированных методов в образовательном процессе;

повысить качество образования по учебному предмету «Русский язык» и «Обществознание»;

оптимизировать сотрудничество с профильными структурными подразделениями Университета по реализации единого стандарта профориентационной деятельности (профминимума) в Державинском лицее.

Приложение

**Показатели деятельности Державинского лицея Тамбовского
государственного университета имени Г.Р. Державина по реализации
программы среднего общего образования в 2025 году.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	305 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	305 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211 человека / 69,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,1 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой	-

	аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	-

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	51 человек / 45,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	174 человек / 57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	186 человек / 61 %
1.19.1	Регионального уровня	84 человека / 28%
1.19.2	Федерального уровня	52 человек / 17%
1.19.3	Международного уровня	50 человек / 16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	305 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	305 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 человек / 0 %

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека / 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек / 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 4%
1.29.1	Высшая	1 человек / 2%
1.29.2	Первая	1 человек / 2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	22 человека / 49%

	которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек / 73%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек / 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 22 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,164 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	78,9 единиц

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	305 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22858,5/74,9 кв.м